

漳平市教育局文件

漳教综〔2022〕6号

漳平市教育局关于印发漳平市“十四五” 教育发展专项规划的通知

各乡（镇）人民政府、街道办事处，市直各有关部门，各乡镇中学、中心学校，教育集团，市直各校（园）：

经市政府同意，现将《漳平市“十四五”教育发展专项规划》印发给你们，请认真组织实施。

漳平市教育局

2022年3月31日

（此件主动公开）

漳平市“十四五”教育事业发展专项规划

一、“十三五”期间漳平市教育事业发展概况

（一）教育工作取得的主要成就

《漳平市教育事业“十三五”发展规划》实施以来，全市教育事业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面深入贯彻党的十八大、十九大精神，围绕规划目标和任务，坚持教育优先发展战略，紧紧围绕落实教育保障、补齐教育短板、促进教育公平、提高教育质量，以办好人民满意的教育为目标，坚持立德树人根本任务，持续深化教育综合改革，协调各类教育发展，教育事业呈现健康可持续发展的良好态势，人民群众对教育的获得感不断增强，基本实现了教育“十三五”规划预期目标，为教育“十四五”发展规划奠定了坚实基础。

1. 办学条件持续改善。推进教育信息化“三通两平台”建设，实现优质教育资源城乡共享；投入 20 亿元，实施农村中小学校安、改薄、增班扩容等建设项目 36 个，托高农村教育底部；新建、迁建、扩建城区学校 18 所，做大城区优质教育资源，新增校园面积 470 多亩，新增学位 1.8 万个，充分满足适龄学儿入学需求，形成城区“十五分钟就学圈”。基本实现：每一位进城孩子都有学位；每一位孩子享受优质均衡教育资源；每一位孩子 15 分钟内就近入学；每一位家长安心、放心。

2. 综合改革持续推进。先后实施一系列教育综合改革，扩大优质教育资源覆盖面。深化实施“一校多区”管理、农村薄弱初中委托管理和封闭（半封闭）管理，完善小学集团化办学机制，

实施农村“小片区”管理改革；在城区及附城小学实施午间托管服务、在义务教育阶段学校实施课后延时服务全覆盖。

3. 教师队伍不断优化。新聘教师 592 名，优化教师队伍结构；通过“菁华英才”、“引才回乡”、“定向委培”等渠道引进优秀教师 87 名，提高新聘教师层次；实施“青蓝工程”，发挥 41 个“名师工作室”引领、辐射作用，促进教师专业发展；全市现有各级名师 241 名、名校长 24 名、教坛新秀 104 名、学科带头人 75 名。

4. 管理水平持续提升。成立学生成长指导中心，加强学生心理健康教育；全面实行目标管理，持续开展“大德育、大阅读、大课间、大社团”四大活动；深化“精美校园、书香校园、墨香校园、智慧校园”四园创建活动；实施“学前奠基、小学强基、初中壮腰、高中筑梦”四大工程。

5. 教育质量持续提升。教育质量逐年提高，教育成果连年丰收，各类教育教学质量稳居龙岩市中上游。100%适龄幼儿在公办幼儿园和普惠性民办幼儿园就读，保教水平位居龙岩市前列；小学教育质量监测成绩年年位居龙岩市前列；初中教育连续五年荣获龙岩市“五率”评比第二名；高考成绩接连攀升，上重点本科人数年年创新高，清华、北大录取年年不落空，优秀学子五年四次摘取龙岩市理科状元；职业教育专业设置契合我市产业布局，凸显校企合作、产教融合、多元育人。

2016 年 12 月，漳平市被国务院教育督导委员会认定为“全国义务教育发展基本均衡县（市、区）”；2019 年 3 月，被省政府教育督导委员会认定为“两项督导”优秀等级；市教育局被评为第五届全国未成年人思想道德建设工作先进单位、2016-2020 年全省依法治理创建活动先进单位和 2019-2020 年度诚信先进

单位。“十三五”期间，年年被龙岩市教育局授予综治安全目标管理考评优秀单位、被漳平市委授予综治平安单位一等奖。

二、机遇与挑战

“十三五”期间，漳平教育以办人民满意教育为目标，以创建“教育强市”为载体，在深化教育改革、改善办学条件、优化教师队伍、提高教育质量等方面精准发力，教育事业长足发展，实现历史性跨越。

在“双减”背景下，人民群众对教育有新期盼和新要求，教育仍存在发展不均衡不充分，离人民满意教育还有不少差距；随着城镇化水平加速，城区高初中、职业中专学位供需矛盾、教师老龄化、结构性缺编、学校内涵建设、职业教育与产业发展的融合和契合度、教育信息技术装备水平等新矛盾新问题突显。

“十四五”时期是我国经济社会发展的重要历史性窗口期，是全面完成小康社会建设战略目标向全面实现社会主义现代化迈进承上启下的关键时期，是基本实现教育现代化、基本形成学习型社会，进入教育强国和人力资源强国行列的重要时期，也是中央支持福建和闽西苏区进一步加快经济社会发展的历史机遇期。我市正努力打造“产城人”融合发展示范区，强力推进“教育强市”建设工作，为制定“十四五”期间教育改革和发展目标提供了重要指导和依据。

三、“十四五”期间漳平市教育发展规划

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，

增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按照市委、市政府的决策部署，围绕建设教育强市目标，坚持立德树人，大力促进教育公平，持续深化教育改革，稳步提升教育质量，提高教育治理水平，加快推进教育现代化，办好人民满意的教育，提升人民群众的教育幸福感和获得感；培养身心健康、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）发展目标

加快“教育强县”建设步伐，整体提升县域教育发展水平。到2025年，基本建成高质量教育体系，各级各类教育总体发展水平位居龙岩市前列，完成“学前教育普及普惠县”，达到“龙岩市建设教育强市工作先进县”要求；义务教育优质均衡发展水平显著提升，基本达到全国“义务教育发展优质均衡县”申报条件。

“十四五”时期教育发展具体目标如下：

学前教育：到2025年，全县公办园在园幼儿占比达75%以上，普惠性幼儿园覆盖率达100%的基础上，提升普惠性服务，示范性幼儿园覆盖率力争达70%，学前教育入园率达99%以上，通过国家县域学前教育普及普惠评估。

义务教育：通过初中深化实施“一校多区”、薄弱学校委托管理和封闭（半封闭）管理，组建中学教育集团，深化小学集团化办学、建立教育联盟、农村小片区管理等综合改革，促进优质教育资源共享。到2025年，建成18所（初中6所、小学12年）

省级义务教育教改示范校，在城区学校就读学生占比达70%以上，城区学校消除大班额，农村学校实行小班化教学；全市中小学均通过“义务教育管理标准化学校”省级评估验收；国家或省级义务教育质量监测学生学业水平达省平均水平以上且居龙岩市前三名，中考“五率”评比居龙岩市前两名。

普通高中：到2025年，全面普及高中教育；2022年漳平三中恢复招生；推进高中优质内涵发展，2023年，漳平一中建成省级示范性高中，漳平二中建成省二级达标校；高中学生三年按时毕业率达93%以上，学业水平考试合格率达省平均水平以上；创新与“新高考”相适应的办学模式，做强漳平一中信息技术、数学、英语、化学等优势学科，提升历史、物理等学科教学水平，深化漳平二中体育、艺术等办学特色，全市高三毕业班学生高考总分的平均分达省平均水平以上。

中职教育：完善职业教育体系，健全产教融合、校企合作的育人机制，专业设置契合我市“3+N”产业布局；建成数字化技能室、虚拟仿真实训室等项目的学生职业技能实训基地，70%的专业实现“理论实训一体化”和“仿真教学”；推进学校信息化建设，探索“互联网+”人才培养模式，为高一级职业院校和我市产业发展输送优秀人才和合格产业工人。

特殊教育：原则上每个乡镇（街道）建设1所随班就读基地学校，在校残疾学生5人以上的普通学校建有资源教室和无障碍设施。

终身教育：到2025年，社区教育学习网点覆盖100%乡镇（街道）、70%以上的村居；城市居民社区教育活动年参与率达70%以上，农村居民达50%以上。

（三）主要任务

1. **落实立德树人根本任务。**坚守为党育人、为国育才初心使命，以树人为核心，以立德为根本，突出思想政治引领，全员全过程全方位育人，培养担当民族复兴大任的时代新人。牢牢抓住立德树人这个根本任务，在坚定理想信念上、厚植爱国主义情怀上、加强品德修养上、增长知识见识上、培养奋斗精神上、增强综合素质上六个方面下功夫。牢固树立素质教育理念，发展素质教育，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿各类教育全过程，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系。开展中小学生学习旅行社会实践活动；加强体育和美育，有效开展劳动教育；加强生态文明教育，推动学生绿色环保活动常态化、制度化开展；切实加强和改进学校心理健康教育；强化师生诚信教育，打造诚信校园。

完善中小幼一体化思政工作体系，以社会主义核心价值观为引领，深化中小学德育课程一体化改革，构建学段衔接、学科融通的德育课程体系。充分发挥思政课的育人作用，提升中小学生学习思想道德素养。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑。开展“四史”学习教育、法治教育、生态文明教育和国防教育，深化永远跟党走、追寻红色足迹等主题活动，构筑立德树人坚强阵地。

深化新时代学校思政课改革创新行动，推动思政课与学生社会实践、志愿服务活动、网络思政有机结合，全方位提升思政课建设水平。充分发挥“漳平市中小学生学习实践基地”、“国联一一火星人研学基地”、“漳平象湖杨美红色劳动教育基地”功能，

大力开展学生校外研学社会实践活动。统筹推进中小学校园精神文化、制度文化、行为文化和环境文化建设，利用重要仪式和重大节庆日等时机，开展爱国主义、社会主义、中华优秀传统文化等主题教育活动，开展高雅艺术进校园等活动，着力打造体现社会主义核心价值观的优秀文化品牌。（责任股室：政教股）。

2. 促进学前教育普惠健康发展。优化幼儿园资源配置，坚持公益普惠，全力推进公办园新建、改扩建工作；继续实施农村幼儿园“小片区”管理改革，进一步完善农村幼儿园的办学条件，提升办园水准和保教质量；继续扩大普惠性民办幼儿园资源建设，完善经费保障机制，扶持普惠性民办幼儿园发展，学前三年教育毛入园率达99%以上，普惠性幼儿园就读的幼儿占比达100%的基础上，提升普惠性服务；积极创建各级示范性幼儿园，扩大学前教育优质资源覆盖面，运用好“基础教育改革发展实验区（学前教育）”和保教改革建设幼儿园项目，总结推广优秀的保教改革成果。顺利通过国家县域学前教育普及普惠督导评估。（责任股室：幼教股）。

3. 促进义务教育优质均衡发展。深化城乡义务教育一体化发展，指导各校开展义务教育学校布局规划修编。初中继续深化实施“一校多区”、薄弱校委托和封闭（半封闭）管理，推进小学集团化办学，建立小学教育联盟，实施农村“小片区”管理，促进基础教育优质均衡发展；巩固和深入推进义务教育“阳光招生”工作。改善乡镇寄宿制学校办学条件，推进乡村温馨校园建设，全面完成附城初中扩容工程、农村“改薄”工程，优化教育资源配置，保障随迁子女等新增人口同等享受基本公共教育服务，满

足城乡居民子女和务工人员随迁子女上优质学校的需求；依法做好控辍保学和消除“大班额”工作，确保初中入学率、巩固率达99%，小学入学率、巩固率达100%。根据“教育强市”的标准，做优城区中小学，做强乡镇中学和中心学校，做精农村小规模小学。持续推进义务教育管理标准化学校创建，100%义务教育学校通过省级管理标准化评估验收。推动中小学课后服务扩面提质，确保义务教育阶段学校课后服务全覆盖，切实解决广大家长“急、难、愁、盼”问题，办有温度的教育。减轻学生过重学业负担，鼓励开展研究性、项目化、合作式学习，推进基于学科的课程综合化教学，激发探究和学习的兴趣，提高学习能力，丰富人文底蕴，培育科学精神。推动教师进修学校标准化建设，加强优秀教学成果培育及应用推广，创建一批省级义务教育教改示范校，打造一批创新实践案例，推动教育教学改革。（责任股室：初教股、中教股）。

4. 推动普通高中优质特色发展。完成漳平二中改扩建，保障高中新课程改革顺利实施，探索现代多元化人才培养机制。建立健全高中选课走班、生涯规划指导、综合素质评价、教学组织管理和考核评价等制度，推进“高效课堂”改革，扎实做好初、高中教学衔接工作，进一步完善高考备考工作机制，加强校际间教研交流活动。推进漳平一中创建省示范高中、漳平二中创建省二级达标学校，支持漳平一中、二中特色学校培育工作和省高中课改基地校建设工作，推进学科核心素养落地见效，实施高中“筑梦”工程。高中毛入学率达97%。（责任股室：中教股）

5. 推动特殊教育全纳融合发展。提高特殊教育办学水平，提

高融合教育支持保障能力，完善随班就读基地学校布点，加强普通学校特殊教育资源教室和无障碍设施建设，为残疾学生在普通学校学习和生活提供专业支持和关爱包容环境。健全多部门协同联动的残疾儿童筛查鉴定及“一人一案”安置机制，完善以随班就读为主体，以特教学校为重点，送教上门为补充的教育安置模式，实现残疾儿童入学“应入尽入”。加强对乡镇特殊教育资源中心的管理指导，完善随班就读支持保障体系，落实好融合教育。

6. 推动职业教育持续健康发展。大力推进漳平职业中专学校卫生职业技能实训基地建设，完成实训大楼工程，加快数字校园建设。强化漳平市职业教育中心职能，推进产教深度融合，办好特色专业。支持漳平职业中专学校与本科高校和高职院校组建办学联盟，与高职院校联办“三二分段制”五年制高职，开展“3+4”（中职与本科）贯通培养试点，着力培养高素质劳动者和技术技能人才；积极开展职业培训，扩大面向职工、就业重点人群和贫困劳动力的培训规模，服务乡村振兴战略和我市产业发展。推动我市新时代职业教育高质量发展。（责任股室：职成教股）

7. 构建服务全民终身学习的教育体系。扩大终身学习教育资源，建立服务全产业链、全生活领域和全生命周期的职业技术教育和培训体系；发挥开放大学资源优势，完善社区教育网络基地；大力发展社区教育，有效整合社区内教育资源，丰富社区教育内容，创新社区教育载体和形式，扩大社区教育服务规模；创新发展老年教育，大力推进老年开放（互联网）大学建设，建立健全覆盖城乡的老年教育办学服务体系，扩大老年教育资源供给。（责任股室：职成教股）

8. 推进教育装备和信息化建设。加快实施教育信息化 2.0 行动方案，推动智能时代的教育创新。持续提升教育城域网基础网络品质和综合业务支撑能力，完成全市中小学有线基础网络全光纤化改造，实现校园无线网络全覆盖，将教育城域网并入龙岩市级教育专网和福建省教育主干网。积极配合龙岩市教育局建设“互联网+教育”的综合业务大数据平台，实现各级各类教育资源和管理平台互联互通、协同服务，推动“三个课堂”在中小学校按需应用。加快全市中小学校园基础设施环境改造和智能化升级步伐，推动物联网、云计算、人工智能、AR、VR 等技术在教育领域中的应用，促进教育教学方法的创新和人才培养新模式的探索。实施中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，全面提升教师信息技术应用能力和水平，推进信息技术与教育教学的深度融合，以教育信息化引领支撑教育现代化。（责任股室：信息中心）

9. 持续深化教育综合改革。要深刻领会新时代对教育事业提出的新要求，准确把握建设现代化漳平教育事业面临的新机遇新挑战，提高学前教育普及普惠水平，持续深化城乡义务教育一体化发展，高度重视学生身心健康、体质健康，积极完善职业教育和培训体系，持续深化教育综合改革，推动教育公平发展和质量提升、加快教育现代化建设步伐。（责任股室：初教股、中教股、职成教股）

10. 加快新时代教师队伍建设。全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和我省的《实施意见》，健全教师政治理论学习制度，引导广大教师争当新

时代“四有”好老师。强化师德考评，将师德表现作为教师入职、绩效考核、职称（职务）评聘、岗位聘用和奖励表彰等的第一标准，对违反师德师风行为“零容忍”。配齐配足中小幼教师，特别是中小学体育、艺术、科学、信息技术专任教师，到2025年拟新聘教师450人；拓宽教师补充渠道，继续实施“菁华英才”和“引才回乡”计划，引进教育部直属师范院校及其他“双一流”师范院校优秀毕业生，实施师范生定向委培专项计划，加大免费师范生培养力度，着力培养本地师资。加强教师培训，改进和完善教师职后培训体系和培训机制，扎实做好新入职教师的结对帮扶和培训工作。继续实施“青蓝工程”，加强名师、名校长、教坛新秀、学科带头人的培养和名师工作室的建设，培养龙岩市第三届名师35名、名校长5名，龙岩市学科带头人80名；评选漳平市第三届名师100名、名校长10名。发挥名优教师（校长）示范引领作用；职业中专学校专业教师中“双师型”占比达70%以上。完善和优化教师配置制度，有效解决教师队伍结构性缺编问题，保障城区和农村学校紧缺学科教师需求；推进中小学教师“县管校聘”改革，继续做好县域义务教育学校教师校长交流机制。完善校长考核和教师评价制度，引导教师潜心教书育人。健全中小学教师工资长效联动机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。加大教师正向激励，健全教师市级荣誉表彰机制，定期评选市级优秀教师、最美教师、优秀班主任、德育工作先进个人，选树典型，加强宣传，弘扬楷模。（责任股室：人事股）

11. 推进教育治理体系和治理能力现代化。坚持和完善党对

教育工作全面领导的制度体系，把党的领导贯穿教育工作的各方面各环节；聚焦立德树人根本任务，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑；严格落实“双减”工作和中小學生“五项管理”要求，进一步提高学校作业设计水平、课后服务水平和课堂教学水平，健全课后服务经费保障机制，拓宽课后服务资源渠道；聚焦办好人民满意的教育，努力构建服务全民终身学习的教育体系，加快推进学前教育普惠健康、义务教育优质均衡、特殊教育公平融合发展，深化普通高中育人模式改革，完善职业技术教育、继续教育统筹协调发展机制；强化家庭教育工作，提升协同育人水平；不断提高运用法治思维和法治方式抓治理的能力，提升教育管理效能。（责任股室：党办、幼教股、初教股、中教股、职成教股）

12. 全面提升教育教学质量。对各级各类学校、幼儿园全面实行目标管理，牢固树立基础教育“一盘棋”的思想，构建小学、初中、高中全链条、一体化的质量链，各学段互相衔接，整体推进；树立科学的教育质量观念，深化教育教学改革，发挥课堂的主渠道作用，打造高效课堂，全面提升教育教学质量。（责任股室：幼教股、初教股、中教股、职成教股）

13. 深化教育督導體制机制改革。强化政府履行教育职责评估，落实省、市“督政”体系改革要求，完善落实“对乡镇（街道）督导”制度。完善以学校自我评估为基础、内部和外部评估相结合的学校督导制度。加强对各类幼儿园的办园行为督导。建立学校质量常态化评估监测制度，积极探索适合市情的评估监测工作机制。加强督学管理，完善督学责任区制度。大力推进教育督导信息化建设。强化教育督导结果应用，落实督导问责制度。

(四) 重点建设项目

项目名称	主要建设内容及规模	预计总投资(万元)	建设期限
漳平二中改扩建工程	总建筑面积 6.78 万平方米, 新建教学及教学辅助用房、行政办公用房、生活用房及相关附属设施等, 建成 36 个初中班、36 个高中班, 可容纳学生 3600 人。	18000	2020-2022
职业中专学校卫生职业技能实训基地	新建卫生专业培训中心、实训综合大楼、学生宿舍、食堂、运动场及附属设施。	13000	2020-2024
芦芝大深小学教学楼提升改造	改造教学楼 1760m ² 及附属	400	2021-2022
漳平市永福中学提升改造	学生宿舍、食堂; 400m 运动场(含足球场); 体育馆(学术报告厅); 教师周转房及附属	4000	2021-2024
漳平市实验幼儿园提升改造	教学综合楼及其他附属设施改造	800	2021-2022
漳平市桂林中心幼儿园提升改造	教学综合楼及其他附属设施改造	600	2022-2023
漳平市城隍庙幼儿园(二期)	幼儿活动场地及配套设施	500	2022-2023
漳平市永福菁华幼儿园提升改造	教学综合楼及其他附属设施改造	400	2022-2024
永福中心幼儿园提升改造项目	教学综合楼及其他附属设施改造	800	2022-2024
漳平市永福毓秀幼儿园提升改造	扩建教学综合楼及其他附属设施	1200	2022-2024
新桥中心学校改扩建项目	教学楼 8050 m ² 、200m 塑胶运动场及附属	7200	2022-2024
漳平市铁路小学建设项目	新建教学楼(5000 m ²), 400m 运动场及附属	1500	2022-2024
漳平市中小学生社会实践基地"劳动最光荣"教育基地建设	10 个劳动教育体验馆及 6 个劳动实践基地, 总占地面积 44000 m ²	2000	2022-2024
城区教师周转房建设项目	项目总建筑面积 5000 m ² 。	2000	2022-2024
漳平二中旧校区提升工程	改造提升教学及教学辅助用房、行政办公用房、生活用房及相关附属设施等	3000	2022-2023

项目名称	主要建设内容及规模	预计总投资(万元)	建设期限
中小學生社会实践基地扩容工程	项目占地面积 58807 m ² ; 总建筑面积 5200 m ² ; 新建实践综合楼及国防教育培训中心、250 米运动场、标准游泳池、实践体验中心、植物园实践教育基地及靶场等。	7500	2022-2024
漳平市乡镇小学运动场提升改造项目	封侯、和睦、后孟、李庄、蓝田小学等学校 200m 塑胶运动场、大门及围墙等附属	1200	2022-2024
漳平市进修学校附属小学教学楼改建	教学楼 3000 m ² 及附属	1050	2022-2024
逸夫小学教学楼改建	教学楼 2200 m ² 及附属	770	2022-2024
漳平第一中学西校区提升改造	教学综合楼 5500 m ² 、行政综合楼 4000 m ² 、学生宿舍 2000 m ² 改造及附属工程	7000	2022-2024
乡镇教师周转房建设项目	项目总建筑面积 11720 m ² 。	3155	2022-2024
漳平市象湖中学提升改造	学生宿舍、食堂 2500; 运动场 5500	900	2023-2024
溪南中心学校学生食堂、宿舍楼	学生食堂、宿舍楼 3000m ² 及附属	1050	2023-2024
象湖中心学校学生宿舍楼	学生宿舍楼 2800m ² 及附属	900	2024-2025
漳平二中体育馆、游泳馆项目	新建体育馆、游泳馆建筑面积 7200 m ²	2500	2022-2024
漳平一中体育馆、游泳馆项目	新建体育馆、游泳馆建筑面积 5000 m ²	1800	2023-2025
漳平市中小幼厕所改造项目	对全市不合标准厕所进行改造	1000	2022-2024
漳平市中小幼食堂改造项目	对全市食堂按标准进行改造	2500	2022-2024

(五) 保障措施

1. 全面加强党的建设。牢牢掌握党对教育工作的领导权，全面贯彻党的教育方针，加强和完善教育系统党的建设，为教育事业发展提供根本保证。发挥党组（党委）总揽全局、协调各方的领导核心作用，坚持党管干部原则，突出政治标准，做好干部培

养、选拔、交流工作部。推进学校领导体制改革，实施中小学校党组织领导的校长负责制。扎实落实意识形态工作责任制，把意识形态工作融入学校教育和日常管理工作中。深化“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育，不断掀起习近平新时代中国特色社会主义思想大学习活动，捍卫“两个确立”，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。落实管党治党主体责任，推动提高学校党组织把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍，保落实的能力和定力。规范党内政治生活，严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度，推进政治生活规范化、常态化。加强党内廉政建设，加强警示教育，强化监督，推进党风廉政建设和反腐败工作，营造教育系统良好政治生态。（责任股室：党办）

2. 完善教育投入机制。健全教育经费保障机制和动态调整机制，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。确保教职工工资按照规定发放，且不低于公务员平均工资收入水平；按照教职工年度工资总额 2.5% 的标准核拨教师继续教育经费。落实好“两免一补”及各类助学等相关优惠政策。完善非义务教育阶段学生培养成本分担机制。健全学前教育政府、社会、家庭合理分担的投入机制，建立普通高中财政投入为主、其他渠道筹措经费为辅的机制，完善职业教育政府、行业、企业及社会力量筹措经费的机制。建立中小学校舍维修改造长效机制，逐年提高学校装备水准，安排好校园、校舍的建设用地，多渠道筹措资金，保障教育建设项目顺利实施。（责任股室：督导评估中心、计财股）

3. 优化教师资源配置。认真落实省教育厅、省委编办、省财

政厅、省人社厅《关于深入推进中小学教师“县管校聘”管理体制改革的实施意见》要求，加快建立中小学教师“县管校聘”管理体制机制。建立校际之间教师交流共享机制，盘活用好教师资源，应对大量农村适龄学生向中心城区聚集。统筹各类学校发展需要与交流对象的实际情况，坚持政策兜底与激励引导相结合，加大骨干教师交流力度，确保薄弱校与优质校、城区学校与农村学校教师交流的制度化、常态化，加大骨干教师交流力度。（责任股室：人事股）

4. 健全教师激励制度。健全教师激励制度，实施中小学幼儿园校（园）长绩效管理、班主任绩效管理等教师激励制度，设立校长、教师和班主任绩效奖励金；改进绩效考核办法，使绩效奖励金充分体现教师的工作量和实际业绩；健全落实中小学教师工资收入长效机制、中小学教师工资收入随当地公务员工资收入动态调整机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。加大教师正向激励，健全教师漳平市级荣誉表彰体系，评选漳平市级优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任、教坛新秀、名师、名校校长等，选树典型，加强宣传，弘扬楷模。

5. 营造良好发展氛围。规范各类督查检查考核事项，清理与教育教学无关的活动，减轻教师不合理负担。保障教师依法履行教育教学和管理职责，维护教师职业尊严。用好“晖德荣梅教育慈善基金”“玖龙教育基金”乡镇教育教学奖教基金会等，开展奖教奖学，加大支持教师学习、交流等活动力度，营造尊师重教浓厚氛围。（责任股室：督导评估中心、计财股）